

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.01 МОДУЛЬ "ЛИДЕРСТВА И
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"
Менеджмент образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Седых Т.В

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами теории управления, специфическими особенностями управления образовательной организацией, получение представления о путях и способах разрешения проблем, возникающих в профессиональной деятельности менеджера системы образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление студентов с основами теории управления, с содержанием ключевых функций менеджмента;
- ознакомление с терминологией в сфере управления (понятия «управление», «менеджмент», «руководство» и др.);
- ознакомление со спецификой управления образовательной организацией в России и за рубежом;
- формирование у студентов представлений о процессе научно-обоснованного управления образовательной организацией;
- формирование у студентов представлений об основных направлениях деятельности менеджера системы образования;
- формирование практических навыков по разрешению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности менеджера системы образования;
- проектирование студентами собственной карьерной стратегии, а также комплекса мероприятий, направленных на её реализацию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1 .1: Способен выбирать основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога	

ОПК-1 .2: Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и	
развития обучающихся	
ОПК-1 .3: Применяет нормы профессиональной этики при реализации педагогической деятельности с участниками образовательных отношений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14709>..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Менеджмент образовательной организации											
		1. Образовательная организация как объект научного управления.		2							
		2. Методы и формы управления образовательной организацией		2							
		3. Образовательная организация как объект научного управления. Функции управления образовательной организацией.				2					
		4. Типы организаций и их структуры. Миссия и цели организации. Планирование в образовательной организации.				2					
		5. Образовательная организация как объект научного управления. Функции управления образовательной организацией.				2					
		6. Власть и влияние. Власть и лидерство. Концепции лидерства.				2					

7. Делегирование полномочий			2					
2. Самоменеджмент педагогического работника								
1. Введение в самоменеджмент	2							
2. Самоменеджмент. Личная и корпоративная эффективность.			2					
3. Профессиональная карьера: сущность, виды, управление. Определение жизненных приоритетов и самоопределение. Планирование карьеры.			2					
4. Управление временем и тайм-менеджмент.			2					
5.							46	
Всего	6		16				46	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 10-20 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.